

令和2年

三好市教育委員会12月定例会

日時 令和2年12月21日(月)午後3時30分
場所 三好市教育委員会 会議室

ふるさと
「郷土を愛し、生涯を通して『学び』を実現する教育の創造」

三好市教育委員会

令和2年三好市教育委員会12月定例会次第

1 開会

2 報告

3 承認

令和2年三好市教育委員会11月定例会会議録の承認について

4 議案

第57号 三好市立学校評価実施要綱の一部を改正する訓令について

5 その他

行 事 一 覧 表

令和2年11月25日 ～ 令和2年12月21日

行 事 名	開催月日	場 所	備 考
第3回管区別教育長会	11/25	美馬市役所	※
臨時議会	11/30	本庁	
議会(開会)	12/1	〃	※
庁議	12/2	〃	
議会(一般質問・議案質疑)	12/8～12/10	〃	
園長・校長会	12/11	教育センター	※
国道32号猪ノ鼻道路開通式	12/13	箸蔵	
議会(文教厚生委員会)	12/14	本庁	
第3回教育支援委員会	12/18	総合体育館	
議会(委員長報告・散会)	12/21	本庁	

【行事予定】

成人式	1/3(日)	延期	
学校長人事ヒアリング	1/6(水)・7(木)	9:00	教育委員会
県教委1次面接	1/15(金)・18(月)	9:00	教育委員会
定例教育委員会	1/19(火)	14:00	教育委員会室

議案第57号

三好市立学校評価実施要綱の一部を改正する訓令について

三好市立学校評価実施要綱の一部を改正する訓令を次のように定める。

令和2年12月21日提出

三好市教育委員会教育長 竹内 明裕

三好市立学校評価実施要綱の一部を改正する訓令
 三好市立学校評価実施要綱（平成21年三好市教育委員会訓令第2号）の一部を次のように改正する。

改正前	改正後
<p>(評価期間)</p> <p>第2条 学校評価の対象となる期間は、毎年4月1日から翌年3月31日までとする。</p> <p>(学校評価の結果の公表)</p> <p>第5条 校長等は、自己評価及び学校関係者評価を行った場合、その結果を公表するに当たっては、評価結果及びその分析に加え、今後の改善方策について併せて公表すること。</p> <p>(1) <u>学校評価の公表については、当該学校の幼児、児童生徒、保護者及び地域住民等に対して広く伝えることができる方法により行うこと。</u></p>	<p>(評価期間)</p> <p>第2条 (略)</p> <p>(学校評価の結果の公表)</p> <p>第5条 (略)</p> <p>2 <u>学校評価の公表については、当該学校の幼児、児童生徒、保護者及び地域住民等に対して広く伝えることができる方法により行う</u></p>

<p>(報告書の提出)</p> <p>第6条 <u>学校評価については、教育委員会が定める学校評価報告書(様式第1号及び様式第2号)を作成し、翌年度の4月末日までに教育委員会に提出しなければならない。</u></p> <p>(その他)</p> <p>第7条 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は教育委員会が定める。</p>	<p><u>こと。</u></p> <p>(報告書の提出)</p> <p>第6条 <u>校長等は、学校評価報告書(様式第1号又は様式第2号)を作成し、第2条に規定する評価期間の末日までに教育委員会に提出しなければならない。</u></p> <p>(その他)</p> <p>第7条 この訓令に定めるもののほか、必要な事項は教育委員会が定める。</p>
---	--

改正前	
三好市立学校評価報告書	
校 名 () 園・校長名()印	
様式第1号(第6条関係)	
1 総括評価	
評価分野	評価 平均値
①学校経営及び学校運営に関する評価	次年度の改善策
②教育目標及び教育計画に関する評価	
③主要な教育活動に関する評価	
④保護者及び地域との連携等に関する評価	
評価結果の概要	

<p>⑤その他、上記以外に関する評価()</p>																															
<p>※総括評価及び分野別評価の表中の「その他」については、各学校において必要事項を記入のうえ、評価すること。 評価基準 4 (十分達成している) 3 (おおむね達成している) 2 (どちらかというとは達成されていない) 1 (ほとんど達成されていない)</p>																															
<p>様式第2号(第6条関係)</p>																															
<p>2 分野別評価</p>																															
<p>(1) 学校経営及び学校運営に関する評価</p>																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 123 702 1444">評価項目</th> <th data-bbox="662 1444 702 1657">自己評価</th> <th data-bbox="662 1657 702 1881">自己評価結果の概要</th> <th data-bbox="662 1881 702 2139">学校関係者評価の概要</th> <th data-bbox="662 2139 702 2240">次年度の改善策</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="702 123 766 2139">①経営方針の明確化とその実践状況</td> <td data-bbox="702 1444 766 1657"></td> <td data-bbox="702 1657 766 1881"></td> <td data-bbox="702 1881 766 2139"></td> <td data-bbox="702 2139 766 2240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="766 123 829 2139">②校務分掌分担の適正化と組織的な活動・運営状況</td> <td data-bbox="766 1444 829 1657"></td> <td data-bbox="766 1657 829 1881"></td> <td data-bbox="766 1881 829 2139"></td> <td data-bbox="766 2139 829 2240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="829 123 893 2139">③教職員研修体制の確立と実践状況</td> <td data-bbox="829 1444 893 1657"></td> <td data-bbox="829 1657 893 1881"></td> <td data-bbox="829 1881 893 2139"></td> <td data-bbox="829 2139 893 2240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 123 957 2139">④教職員の資質向上に向けた取り組み状況</td> <td data-bbox="893 1444 957 1657"></td> <td data-bbox="893 1657 957 1881"></td> <td data-bbox="893 1881 957 2139"></td> <td data-bbox="893 2139 957 2240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="957 123 1069 2139">⑤その他()</td> <td data-bbox="957 1444 1069 1657"></td> <td data-bbox="957 1657 1069 1881"></td> <td data-bbox="957 1881 1069 2139"></td> <td data-bbox="957 2139 1069 2240"></td> </tr> </tbody> </table>	評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策	①経営方針の明確化とその実践状況					②校務分掌分担の適正化と組織的な活動・運営状況					③教職員研修体制の確立と実践状況					④教職員の資質向上に向けた取り組み状況					⑤その他()					
評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策																											
①経営方針の明確化とその実践状況																															
②校務分掌分担の適正化と組織的な活動・運営状況																															
③教職員研修体制の確立と実践状況																															
④教職員の資質向上に向けた取り組み状況																															
⑤その他()																															
<p>(2) 教育目標及び教育計画に関する評価</p>																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1117 123 1165 1444">評価項目</th> <th data-bbox="1117 1444 1165 1657">自己評価</th> <th data-bbox="1117 1657 1165 1881">自己評価結果の概要</th> <th data-bbox="1117 1881 1165 2139">学校関係者評価の概要</th> <th data-bbox="1117 2139 1165 2240">次年度の改善策</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1165 123 1228 2139">①学校教育目標の具現化と実践状況</td> <td data-bbox="1165 1444 1228 1657"></td> <td data-bbox="1165 1657 1228 1881"></td> <td data-bbox="1165 1881 1228 2139"></td> <td data-bbox="1165 2139 1228 2240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1228 123 1292 2139">②オンライン・ワーク・スクールの具現化と実践状況</td> <td data-bbox="1228 1444 1292 1657"></td> <td data-bbox="1228 1657 1292 1881"></td> <td data-bbox="1228 1881 1292 2139"></td> <td data-bbox="1228 2139 1292 2240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1292 123 1412 2139">③ステップアップ・スクールの実践化とその成果の状況</td> <td data-bbox="1292 1444 1412 1657"></td> <td data-bbox="1292 1657 1412 1881"></td> <td data-bbox="1292 1881 1412 2139"></td> <td data-bbox="1292 2139 1412 2240"></td> </tr> </tbody> </table>	評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策	①学校教育目標の具現化と実践状況					②オンライン・ワーク・スクールの具現化と実践状況					③ステップアップ・スクールの実践化とその成果の状況															
評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策																											
①学校教育目標の具現化と実践状況																															
②オンライン・ワーク・スクールの具現化と実践状況																															
③ステップアップ・スクールの実践化とその成果の状況																															

④創意ある教育課程の編成と実施状況				
⑤学校行事の精選・充実と成果の状況				
⑥その他 ()				

(3) 主要な教育活動に関する評価

評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策
①分かる授業の実践とその成果の状況				
②生徒指導の取り組みとその成果の状況				
③道徳教育及び人権教育の取り組みとその成果の状況				
④健康・安全教育の取り組みとその成果の状況				
⑤学力向上への取り組みとその成果の状況				
⑥その他 ()				

(4) 保護者及び地域との連携等に関する評価

評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策
①保護者・地域社会への情報発信及び学校開放等の取り組み状況				
②地域行事やボランティア活動への参加状況				
③PTA活動の活性化に向けた取り組み状況				
④他校や異校種間との交流、連携強化への取り組み状況				

⑤地域の人材や外部講師の活用状況				
⑥その他 ()				

(5) その他に関する評価

評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策
①教育環境の安全管理及び整備状況				
②ICT等の教育機器の活用状況				
③特別支援教育の取り組み状況(該当校のみ)				
④指定研究等の取り組み状況(該当校のみ)				
⑤部活動の活性化に向けた取り組み状況(中学校のみ)				
⑥その他 ()				

様式第 1 号(幼稚園)(第 6 条関係)

三好市立学校評価報告書(幼稚園用)

園名()
園長名()印

1 総括評価

評価分野	自己評価 (平均値)		学校関係者評価の概要	次年度の改善策
	自己評価	自己評価結果の概要		
①幼稚園経営・幼稚園運営に関する評価				
②教育課程・指導に関する評価				

<p>③ 主要な教育活動に関する評価</p>			
<p>④ 保護者及び地域との連携等に関する評価</p>			
<p>⑤ その他、上記以外に関する評価()</p>			
<p>(1) 評価基準については、次のとおりとする。 評価基準 4=達成度が 90～100 % 3=達成度が 70～90 % 2=達成度が 50～70 % 1=達成度が 50% 未満</p> <p>(2) 総括評価表の「評価(平均値)」については、「2分野別評価」の1～5の評価をそれぞれ平均(小数第1位)したものとす。</p> <p>(3) 総括評価の「評価分野」及び分野別評価の「評価項目」の「その他」については、各学校において必要事項を記入のうえ評価する。</p> <p>(4) 分野別評価の「自己評価結果の概要」欄については、特に評価が4及び1について記入する。</p> <p>(5) 総括評価及び分野別評価の「学校関係者評価の概要」欄は、学校関係者評価委員会において評価された結果をまとめたものを記入する。</p> <p>(6) 「次年度の改善策」の欄は学校評価委員会及び学校関係者評価委員会において協議された改善策をまとめたものを記入する。</p>			
<p>様式第2号(幼稚園)(第6条関係) 2 分野別評価</p>			
<p>(1) 幼稚園経営及び幼稚園運営に関する評価</p>			
<p>評価項目</p>	<p>自己評価</p>	<p>自己評価結果の概要</p>	<p>学校関係者評価の概要</p>
<p>① 幼稚園経営方針の明確化とその実践状況</p>			<p>次年度の改善策</p>
<p>② 園務分掌の適正化と組織的な活動・運営状況</p>			
<p>③ その他()</p>			
<p>(2) 教育課程・指導に関する評価</p>			
<p>評価項目</p>	<p>自己評価</p>	<p>自己評価結果の概要</p>	<p>学校関係者評価の概要</p>
<p>① 幼稚園教育目標の具現化と実践状況</p>			<p>次年度の改善策</p>
<p>② 新教育要領に沿った教育課程の見直し</p>			

③新教育要領に沿った指導計画の見直し					
④創意ある教育課程の編成と実施状況					
⑤幼稚園行事の精選・充実と成果の状況					
⑥その他 ()					

(3) 主要な教育活動に関する評価

評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策
①一人一人を大切にしたい保育の実践状況				
②道徳性・人権意識を高める教育の取り組みとその成果の状況				
③健康・安全教育の取り組みとその成果の状況				
④子育て支援・預かり保育の実践状況				
⑤学力向上への取り組みとその成果の状況				
⑥その他 ()				

(4) 保護者及び地域との連携等に関する評価

評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策
①保護者・地域社会への情報発信及び園庭開放等の取り組み状況				
②地域行事やボランティア活動への参加状況				
③PTA 活動の活性化に向けた取り組み状況				
④幼稚園と小学校の連携の取り組み状況				
⑤他園や地域との交流、連携強化への取り組み状況				

⑥地域の人材や外部講師の活用状況 ⑦その他 ()					
(5)その他に関する評価					
評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策	
①教育環境の安全管理及び整備状況					
②ICT等の教育機器の活用状況					
③特別支援教育の取り組み状況 (該当園のみ)					
④指定研究等の取り組み状況 (該当園のみ)					
⑤その他 ()					

改正後			
様式第1号(第6条関係)			
三好市立学校評価報告書 (小・中学校用)			
学校名 校長名 ⑥印			
1 総括評価	評価分野	評価 平均値	評価結果の概要 次年度の改善策
	① 学校経営及び学校運営に関する評価		
	② 教育目標及び教育計画に関する評価		

③ 主要な教育活動に関する評価			
④ 保護者及び地域との連携等に関する評価			
⑤ その他、上記以外に関する評価()			

(1) 評価基準については、次のとおりとする。

評価基準 4=達成度が90～100%
 3=達成度が70～90%
 2=達成度が50～70%
 1=達成度が50%未満

- (2) 総括評価表の「評価(平均値)」については、「2分野別評価」の1～5の評価をそれぞれ平均(小数第1位)したものとす。
- (3) 総括評価の「評価分野」及び分野別評価の「評価項目」の「その他」については、各学校において必要事項を記入のうえ評価する。
- (4) 分野別評価の「自己評価結果の概要」欄については、特に評価が4及び1について記入する。
- (5) 総括評価及び分野別評価の「学校関係者評価の概要」欄は、学校関係者評価委員会において評価された結果をまとめたものを記入する。
- (6) 「次年度の改善策」の欄は学校評価委員会及び学校関係者評価委員会において協議された改善策をまとめたものを記入する。

2 分野別評価

(1) 学校経営及び学校運営に関する評価

評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策
① 業務改善・働き方改革への取り組み状況				
② 経営方針の明確化とその実践状況				
③ 校務分掌分担の適正化と組織的な活動・運営状況				
④ 教職員研修体制の確立と実践状況				
⑤ 教職員の資質向上に向けた取り組み状況				
⑥ その他()				

(2) 教育目標及び教育計画に関する評価

評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策
① 学校教育目標の具現化と実践状況				
② ナンバーワン・スクールの具現化と実践状況				
③ ステップアップ・スクールの実践化とその成果の状況				
④ 創意ある教育課程の編成と実施状況				
⑤ 学校行事の精選・充実と成果の状況				
⑥ その他 ()				

(3) 主要な教育活動に関する評価

評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策
① 分かる授業の実践とその成果の状況				
② 生徒指導の取り組みとその成果の状況				
③ 道徳教育及び人権教育の取り組みとその成果の状況				
④ 健康・安全教育の取り組みとその成果の状況				
⑤ 学力向上への取り組みとその成果の状況				
⑥ その他 ()				

(4) 保護者及び地域との連携等に関する評価

評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策

① 保護者・地域社会への情報発信及び学校開放等の取り組み状況					
② 地域行事やボランティア活動への参加状況					
③ PTA活動の活性化に向けた取り組み状況					
④ 他校や異校種間との交流、連携強化への取り組み状況					
⑤ 地域の人材や外部講師の活用状況					
⑥ その他 ()					

(5) その他に関する評価

評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策
① 教育環境の安全管理及び整備状況				
② ICT等の教育機器の活用状況				
③ 特別支援教育の取り組み状況 (該当校のみ)				
④ 指定研究等の取り組み状況 (該当校のみ)				
⑤ 部活動の活性化に向けた取り組み状況(中学校のみ)				
⑥ その他 ()				

様式第2号(第6条関係)

三好市立学校評価報告書 (幼稚園用)

幼稚園名
園長名

1 総括評価

評価分野	自己評価 (平均値)	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策
① 幼稚園経営・幼稚園運営に関する評価				
② 教育課程・指導に関する評価				
③ 主要な教育活動に関する評価				
④ 保護者及び地域との連携等に関する評価				
⑤ その他、上記以外に関する評価()				

(1) 評価基準については、次のとおりとする。

評価基準 4=達成度が 90～100 %
 3=達成度が 70～90 %
 2=達成度が 50～70 %
 1=達成度が 50% 未満

- (2) 総括評価表の「評価(平均値)」については、「2分野別評価」の1～5の評価をそれぞれ平均(小数第1位)したものとす。
- (3) 総括評価の「評価分野」及び分野別評価の「評価項目」の「その他」については、各学校において必要事項を記入のうえ評価する。
- (4) 分野別評価の「自己評価結果の概要」欄については、特に評価が4及び1について記入する。
- (5) 総括評価及び分野別評価の「学校関係者評価の概要」欄は、学校関係者評価委員会において評価された結果をまとめたものを記入する。
- (6) 「次年度の改善策」の欄は学校評価委員会及び学校関係者評価委員会において協議された改善策をまとめたものを記入する。

2 分野別評価

(1) 幼稚園経営及び幼稚園運営に関する評価

評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策
① 幼稚園経営方針の明確化とその実践状況				
② 園務分掌分担の適正化と組織的な活動・運営状況				

③ その他 ()						
② 教育課程・指導に関する評価						
評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	概要	次年度の改善策	
① 幼稚園教育目標の具現化と実践状況						
② 教育要領に沿った教育課程の見直し						
③ 教育要領に沿った指導計画の見直し						
④ 創意ある教育課程の編成と実施状況						
⑤ 幼稚園行事の精選・充実と成果の状況						
⑥ その他 ()						
③ 主要な教育活動に関する評価						
評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	概要	次年度の改善策	
① 一人一人を大切にしたい教育の実践状況						
② 道徳性・人権意識を高める教育の取り組みとその成果の状況						
③ 健康・安全教育の取り組みとその成果の状況						
④ 子育て支援・預かり保育の実践状況						
⑤ 学力向上への取り組みとその成果の状況						

⑥ その他 ()					
(4) 保護者及び地域との連携等に関する評価					
評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策	
① 保護者・地域社会への情報発信及び園庭開放等の取り組み状況					
② 地域行事やボランティア活動への参加状況					
③ PTA 活動の活性化に向けた取り組み状況					
④ 幼稚園と就学前施設・小学校との連携協力体制の強化に向けた取り組み状況					
⑤ 地域の人材や外部講師の活用状況					
⑥ その他 ()					
(5) その他に関する評価					
評価項目	自己評価	自己評価結果の概要	学校関係者評価の概要	次年度の改善策	
① 教育環境の安全管理及び整備状況					
② ICT 等の教育機器の活用状況					
③ 特別支援教育の取り組み状況 (該当園のみ)					
④ 指定研究等の取り組み状況 (該当園のみ)					

⑤ その他								
()

附 則

この訓令は、令和3年1月1日から施行する。