

年間の主な行事

月	行 事
4	入園・進級式 個人懇談 歯科検診
5	保育参観・PTA 総会 交通安全教室 内科・歯科検診 避難訓練（地震）
6	親子バス遠足 歯の選奨会 いも苗さし 避難訓練（不審者）
7	保育参観・わいわいカーニバル 七夕祭り 個人懇談 第1学期終業式
8	環境美化作業 第2学期始業式
9	避難訓練（地震・火災） 運動会
10	就学時健康診断 いもほり
11	保育参観 やきいもパーティ 避難訓練（火災）
12	生活発表会 クリスマス会 第2学期終業式
1	第3学期始業式 避難訓練（地震・火災）
2	豆まき 入園説明会
3	お別れ遠足 ひな祭り会 修了証書授与式 修了式

一日の流れ

時 間	活 動
8:00~	○登園時の活動 ・持ち物の始末 ・動植物の世話など ○主体的に取り組む活動 ・一人で ・グループで ○クラスや園全体での活動 ・描いたり作ったり ・リズム遊び、集団遊びなど
11:40~	○給食時の活動 ・準備、当番活動、給食 ・片付け、歯みがき
13:00~	○降園時の活動 ・降園準備、話し合い ・歌、紙芝居、生活指導など
13:30	○降園 ○預かり保育 ・午後の活動 ・おやつ
~18:00	○随時降園

沿革

- 昭 7. 仏教が私立愛児園を池田町東中通り浄光寺にて設立（初代園長氏家覚心氏）
 12. 3.31 私立愛児園を町に移管し池田町東中通りに園舎を新設し、池田町立池田幼稚園として発足
 31. 10. 1 徳島県三好郡池田町池田幼稚園と改称
 38. 12. 1 池田幼稚園創立 25 周年式典並びに記念事業落成祝賀会を開催
 40. 11. 7 池田幼稚園園歌制定
 43. 11.17 池田幼稚園創立 30 周年記念式典挙行
 44. 3.29 徳島県三好郡池田町立池田幼稚園と改称
 45. 5. 1 2 年保育開設
 49. 11.13 昭和 48・49 年度文部省幼稚園教育課程指定研究発表
 51. 1.20 三木康楽賞受賞
 52. 11. 9 県教委並びに、県・郡幼教研指定研究発表（情操教育）
 53. 7.10 現在地において園舎改築のため、池田会館（仮園舎）に移転
 54. 4. 1 新園舎に移転。昭和 54 年 4 月 12 日入園式より保育開始
 58. 8.23 昭和 58 年度 NHK 学校放送研究委嘱園として日本放送協会より委嘱を受ける
 59. 4. 2 昭和 59 年度交通安全モデル園として徳島県知事より指定される
 59. 10.26 第 26 回放送教育研究会四国大会開催
 27
 62. 10. 6 徳島県幼稚園教育研究大会開催
 63. 11.27 創立 50 周年記念事業の策定・記念式典挙行
 平 3. 11.10 全国解放保育徳島大会発表
 6. 4. 平成 6 年度徳島県交通安全モデル園として徳島県知事より指定される
 11. 3. 3 創立 60 周年記念植樹
 11. 10.21 徳島県幼稚園教育研究大会開催
 13. 4. 1 午後預かり保育開設
 18. 3. 1 市町村合併により、三好市立池田幼稚園と改称
 19. 10.26 第 28 回徳島県就学前人權教育研究大会開催
 20. 11.20 「学びの学校づくり」徳島県教育委員会研究指定・学力向上研究発表会
 29. 4.21 「読書の生活化プロジェクト I V」優秀実践園【知事賞】受賞
 令元. 10.25 徳島県幼稚園・こども園教育研究協議会研究大会



令和五年度

三好市立池田幼稚園要覧

池田幼稚園 園歌

作詞 宮田 晴義
 作曲 石村 歳松

一 むかしのおしろの そのあとに
 つばめがながよく とんできた
 ここは いけだようちえん
 たのしい よいこの ようちえん
 おそらにほっかり しろいくも
 わたしのむねには しろいはと
 ここは いけだようちえん
 かしこい よいこの ようちえん
 ゆきにもかぜにも げんきです
 つめたいあさでも げんきです
 ここは いけだようちえん
 ぼくたち よいこの ようちえん

三好市立池田幼稚園

〒778-0001 徳島県三好市池田町ウエノ2869番地2
 TEL 0883-72-1015
 FAX 0883-72-1107

めざす幼稚園 ぼくのわたしの幼稚園

本年度の学力向上プラン

- 様々な食べ物に興味・関心をもったり、食の大切さに気付いたりしながら、食べる喜びや楽しさを感じ、自ら進んで食べようとする。
- 自分の気持ちや考えを言葉で伝えようとするとともに、相手の話を最後まで聞き、その思いや考えに気付こうとする。
- 一緒に活動する楽しさを味わいながら、友達とのつながりを深め、互いのよさを認め合う。

教育目標 心身ともにたくましく、しなやかで 調和のとれた人間性豊かな幼児を育てる

- 基本的生活習慣の育成に努めること
- 自主・自立・創造の精神の芽生えを養うこと
- 身近な環境に対する興味や、思考力の芽生えを養うこと
- 話したり聞いたりする態度や、言語に対する感覚を養うこと
- 表現活動に親しみ、豊かな感性と表現する力を養うこと

学級編成

	年少児	年長児	
学級	りす	すみれ	計
男	4	6	10
女	4	12	16
計	8	18	26

職員組織

番号	職名	担当
1	園長	総括
2	主幹教諭	教務
3	主任教諭	年長すみれ組
4	教諭	年少りす組
5	教諭	年長すみれ組
6	助教諭	預かり保育
7	助教諭	保育支援・保育補助
8	補助員	預かり保育

育みたい資質・能力

- ◆ 豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、分かったり、できるようになったりする。(知識及び技能の基礎)
- ◆ 気付いたことやできるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする。
(思考力、判断力、表現力等の基礎)
- ◆ 心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする。(学びに向かう力、人間性等)

めざす子ども像

たくましい子ども

◇ 何事にも意欲をもち、最後まであきらめずにがんばる子ども

しなやかな子ども

- ◇ 自分で考え、行動することができる子ども
- ◇ 友達の考えを受け入れ、協力し合える子ども

助け合う子ども

◇ 友達の喜びや悲しみに共感し、互いに認め合える子ども

本年度の重点目標

- 直接体験を通して、豊かな心情や思考力の芽生えを培う。
- 基本的生活習慣の確立を促し、健康・安全に必要な態度を養う。
- 家庭・地域・専門機関との連携を密にし、教育体制の確立を図る。

幼児期の終わりまでに育ててほしい10の姿
を踏まえた教育・保育の充実



自立心



協同性

健康な心と体



道徳性・規範意識の芽生え



社会生活との関わり



自然との関わり・生命尊重



思考力の芽生え



豊かな感性と表現



言葉による伝え合い



数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚